

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.23 Горноспасательное дело

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 3 "Открытые горные работы"

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Волков Е.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области горноспасательного дела, формирование представлений о деятельности военизированных горноспасательных подразделений, включая их назначение, структуры, решаемые задачи, снаряжение, используемое оборудование и технику, особенности ведения горноспасательных работ при ликвидации аварий.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины Горноспасательное дело являются:  
изучение причин и природы возникновения аварийных ситуаций, механизмов проявления опасностей при ведении горных работ;

овладение методами разработки планов ликвидации аварий и планов оперативных действий специальных подразделений при горноспасательных работах;

формирование знаний законодательной и нормативной базы применительно к сфере опасных производственных объектов.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <b>ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b> |   |
| <b>ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>             |   |

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,17 (42)</b>                           |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,39 (14)                                  |   |
| практические занятия                       | 0,78 (28)                                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,83 (66)</b>                           |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|           |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|-----------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|           |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|           |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1.</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           | 1. Нормативно-правовые основы безопасного ведения работ на горнодобывающих предприятиях   | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           | 2. Классификация аварий и инцидентов на опасных производственных объектах   | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           | 3. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           | 4. План ликвидации аварий   | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           | 5. Горноспасательное дело. Структура и особенности функционирования подразделений ВГСЧ  | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           | 6. Задачи ВГСЧ. Организация и ведение горноспасательных работ   | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|  |    |  |    |  |  |  |     |  |
|--|----|--|----|--|--|--|-----|--|
| 7. Техническое оснащение для ведения горноспасательных работ   | 2  |  |    |  |  |  |     |  |
| 8. Принцип работы самоспасателей   |    |  | 7  |  |  |  |     |  |
| 9. Устройства и принцип работы аппарата искусственного дыхания   |    |  | 7  |  |  |  |     |  |
| 10. Средства пожаротушения на горнодобывающих и горноперерабатывающих предприятиях   |    |  | 7  |  |  |  |     |  |
| 11. Изучение планов ликвидации аварии и составление регламента ведения спасательных работ  |    |  | 7  |  |  |  |     |  |
| 12. Нормативно-правовые основы безопасного ведения работ на горнодобывающих предприятиях   |    |  |    |  |  |  | 9,5 |  |
| 13. Классификация аварий и инцидентов на опасных производственных объектах   |    |  |    |  |  |  | 9,5 |  |
| 14. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах |    |  |    |  |  |  | 9,5 |  |
| 15. План ликвидации аварий   |    |  |    |  |  |  | 9,5 |  |
| 16. Горноспасательное дело. Структура и особенности функционирования подразделений ВГСЧ  |    |  |    |  |  |  | 9,5 |  |
| 17. Задачи ВГСЧ. Организация и ведение горноспасательных работ   |    |  |    |  |  |  | 9,5 |  |
| 18. Техническое оснащение для ведения горноспасательных работ  |    |  |    |  |  |  | 9   |  |
| 19.  |    |  |    |  |  |  |     |  |
| Всего  | 14 |  | 28 |  |  |  | 66  |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Сребный М.А., Диколенко Е.Я., Ильин А.М., Семенов А.П., Ушаков К.З. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебник для вузов(Москва: Горная книга).
2. Соболев Г. Г. Горноспасательное дело: научное издание(Москва: Недра).
3. Терпигорев А. М. Горное дело: Т. 6. Рудничная атмосфера и вентиляция. Борьба с пылью, газами и пожарами. Горноспасательное дело: энциклопедический справочник(Москва: Госгортехиздат).
4. Ушаков К. З., Каледина Н. О., Кирин Б. Ф., Сребный М. А., Диколенко Е. Я., Ильин А. М., Семенов А. П., Ушаков К. З. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебник для студентов по направлению "Горное дело"(Москва: МГГУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), AutoCAD

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
2. На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра «Подземная разработка месторождений» имеет доступ к следующему материально-техническое обеспечению:

Учебно-исследовательская лаборатория геомеханики и геотехнологии освоения месторождений твердых полезных ископаемых

Содержит 2000 наименований учебно-методической и научной литературы, а также учебно-методические комплексы дисциплин по тематике образовательной программы.

Содержит действующие модели, стенды и инновационные экспериментальные образцы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.